

## DRAUSMINIMO KOPĖTELĖS

**6**

**Atvejis nagrinėjamas progimnazijos taryboje dėl ugdymo įstaigos keitimo, dalyvaujant progimnazijos administracijai, mokiniui, tarybos nariams, klasės auklėtojui, tėvams (globėjams).**

Besityčiojančiam mokiniui, keliančiam grėsmę kitų mokinių saugumui, siūloma keisti ugdymo įstaigą.

**5**

**Mokyklos VGK kreipiasi į Kelmės r. VGK dėl poveikio priemonių taikymo. Kreipiamasi į teisėsaugos institucijas: policiją, VTAS ir/ar kt.**

**4**

**Patyčių atvejis nagrinėjamas VGK, dalyvaujant progimnazijos administracijai, mokiniui, klasės auklėtojui, tėvams (globėjams).** Siūloma pasirašyti teigiamo elgesio sutartį. Mokiniui skiriama socialinė veikla. Per pertraukas apribojama mokinio buvimo vieta. Laikinais perkeliamas į kitą klasę. Skiriamas mokinio stebėjimas. Atvejis užregistruojamas patyčių atvejų registracijos žurnale. Organizuojamas pakartotinis susitikimas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais), aptariamas stebėjimo laikotarpis.

**3**

**Pokalbis su mokiniu, dalyvaujant klasės vadovui, socialinei pedagogei ir tėvams (globėjams).** Sudaromas ir taikomas nuobaudų planas. Skiriamas mokinio stebėjimas (1 – 2 sav.). Atvejis užregistruojamas patyčių atvejų registracijos žurnale. Organizuojamas pakartotinis susitikimas su mokiniu, aptariamas stebėjimo laikotarpis.

**2**

**Korekcinis pokalbis su mokiniu ir dviem suaugusiais** (užfiksavęs įvykį ir klasės vadovas ir/ar kitas darbuotojas). Užpildomas patyčių atvejo protokolas. Skiriamas mokinio stebėjimas (1 – 2 sav.). Dėl mokinio stebėjimo informuojami mokytojai EDUKA dienyne, tėvams (globėjams) pranešama telefonu. Atvejis užregistruojamas patyčių atvejų registracijos žurnale. Organizuojamas pakartotinis susitikimas su mokiniu, atariamas stebėjimo laikotarpis.

**1**

**Intervencija į situaciją ir trumpas žodinis pokalbis.** Surenkama pirminė informacija apie įvykį, apklausiami liudininkai. Suteikiama emocinė parama nukentėjusiesiems, informuojami jų tėvai (globėjai) telefonu. Paskiriamas korekcinio pokalbio laikas ir vieta patyčias vykdžiusiems mokiniams.

**Drausminimo kopėtelės – tai dokumentas, detaliai apibūdinantis poveikio priemonių (nuobaudų) sistemą, kurią progimnazijos personalas yra pasirengęs taikyti, kai įvyksta patyčios (ar kitas nepriimtinas elgesys, įvardintas kaip patyčios).**

### Reikalavimai:

1. Visas progimnazijos personalas privalo žinoti šias Drausminimo kopėteles ir taikyti, kai tik patyčios įvyksta.
2. Kai yra taikoma aukštesnė nei pirmoji nuobauda (aukštesnė nei įspėjimas žodžiu), tai būtina užpildyti patyčių atvejo protokolą ir klasės vadovas EDUKA dienyne informuoja tėvus.
3. Pritaikius Drausminimo kopėteles konkrečioje situacijoje, reikia suteikti laiko tos priemonės administravimui bei praktiniam įgyvendinimui (mažiausiai dvi dienas), prieš taikant kitą laiptelį.
4. Drausminimo kopėtelės turi būti taikomos visiems žinoma nuoseklia „žingsnis po žingsnio“ seka.