

**Kelmės „Kražantės“ progimnazijos
Metodinės tarybos 2024 metų**

VEIKLOS PLANAS

Prioritetai:

Ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas.

Pedagoginės bendruomenės profesionalumo stiprinimas.

TIKSLAS:

Gerinti pedagogų profesines kompetencijas siekiant ugdymo kokybės, metodinės veiklos tobulinimo ir pasidalytosios lyderystės augimo.

Uždaviniai	Veikla	Terminai	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1. Gerinti ugdymo kokybę skatinant lyderystę. 2. Stiprinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą. 3. Siekti mokytojo profesinio meistriškumo augimo padedant kiekvienam besimokančiajam patirti sėkmę.	Metodinės veiklos planavimo savaitė. Posėdis „Planavimas – sėkmingos veiklos garantas“. Efektyvi komunikacija rengiant progimnazijos 2024 m. progimnazijos veiklos planą.	2024-01	R. Dovidaitienė MG pirmininkai Darbo grupė	Planavimo kompetencijų tobulinimas. Parengtas metinis veiklos planas atsižvelgiant į pasiūlymus ir rekomendacijas. Parengti 2024 m. metodinių grupių ir metodinės tarybos veiklos planai. Lygiaverčių susitarimų, atsakomybės ir komandinio darbo plėtojimas.	
	Posėdis „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir prioritetai 2024 metais“.	2024-01	R. Dovidaitienė	100% mokytojų tobulins dalykines ir pedagogines kompetencijas dalyvaudami ne mažiau kaip viename seminare per metus. Išsiaiškinama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikis.	
	Metodinių valandų organizavimas metodinėse grupėse: „Vertinimas siekiant pažangos“, „Kūrybinių metodų taikymas – motyvacija mokytis“,	Per mokslo metus	MG pirmininkai	Skatinamas mokytojų iniciatyvumas, susitarimų ir atsakomybės laikymasis. Plėtojamas mokytojų bendradarbiavimas, gerosios	

	„Pamokos kokybės gerinimas organizuojant mokymą(si) skirtingų poreikių mokiniams“, „UTA patirtys: sėkmės ir nesėkmės“, „Kelias į lyderystę prasideda mokykloje...“, „Savivaldus mokymas – patirtys ir atradimai“, „Mokytojo gerosios darbo patirtys“.			patirties sklaida ir kolegialus mokymasis. Bendra veikla stiprina motyvaciją veikti kartu ir didina atsakomybę. Sukurta daugiau galimybių pedagoginiams darbuotojams dirbti ir mokytis vieniems iš kitų, ieškant kelių (būdų), kaip spręsti mokinių mokymosi problemas.	
	Patirties mainai „Jei galiu aš – gali ir tu“ (atviros pamokos, seminarų organizavimas, pranešimų rengimas, metodinių idėjų generavimas ir kt.).	Per mokslo metus	Metodinė taryba MG pirmininkai	Kolegialus bendradarbiavimas siekiant kiekvieno besimokančiojo ūgties.	
	Pedagogų ir mokinių apvalaus stalo diskusijos „Individualios pažangos įsivertinimo įtaka asmenybės ūgčiai“ organizavimas.	2024-02	D. Eitmantienė Metodinė taryba	Dalyvauta apskrito stalo diskusijoje, išsakytos problemos, numatytos gairės jų sprendimui.	
	Posėdis „2024–2025 m. m. ugdymo plano gairių aptarimas“.	2024-04/05	R. Dovidaitienė L. Šimkevičienė MG pirmininkai	Siekiama lygiavertės atsakomybės už mokymo/mokymosi sėkmę. 100% mokytojų metodinėse grupėse susipažins ir aptars 2024–2025 m. m. Bendruosius ugdymo planus ir pateiks pasiūlymus progimnazijos UP parengti. Parengtas 2024–2025 m. m. progimnazijos ugdymo plano projektas.	
	Metodinė valanda „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas progimnazijoje“.	2024-05	L. Antanaitienė H. L. Markulė MG pirmininkai	Mokinių poreikių tenkinimas. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų išplėtojimas.	
	Diskusija „30 proc. ugdymo programos įgyvendinimo galimybės“.	2024-09	D. Eitmantienė G. Mikalauskienė MG pirmininkai	Mokytojų darbo patirtys organizuojant ugdymo procesą.	

	Kolegialaus bendradarbiavimo patirtys: „Įtraukiojo ugdymo metodų ir skaitmeninių mokymo priemonių taikymas, siekiant įveiklinti kiekvieną mokinį pamokoje“.	2024-10	R. Dovidaitienė G. Mikalauskienė MG pirmininkai	Pasidalinta patirtimi apie skaitmeninių mokymo priemonių taikymą, sėkmes ir nesėkmes siekiant įveiklinti kiekvieną mokinį pamokoje. Plėtota bendradarbiavimo kompetencija. Gerėja pamokos kokybė.	
	NMPP testų rezultatų aptarimas.	2024-05	R. Dovidaitienė G. Mikalauskienė L. Šimkevičienė	Dėmesys kiekvieno mokinio mokymuisi ir pažangai. Kolegialus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, siekiant ugdymo kokybės. Užtikrinamas veiksmingas pastoliavimas mokiniui ugdymo procese.	
	Apvalaus stalo diskusijos: „Pirmokų adaptacija mokykloje: kaip galima ją palengvinti?“ „Penktokų mokyklinis nerimas“.	2024-11 2024-05	L. Šimkevičienė L. Antanaitienė Nijolė Bielskienė Ilona Sutkienė	Bus išsiaiškintos mokinių motyvaciją skatinančios ir slopinančios priežastys, adaptacijos ypatumai. Aptarti, kokie veiksniai padeda tai įveikti.	
	Patirtinio-projektinio mokymo(si) dienų organizavimas.	Per mokslo metus	MG pirmininkai	Stipri ir kūrybinga komanda: praktiniai darbo komandoje įgūdžiai. Partnerystės ryšių išplėtojimas. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas. Tarpdalykinės integracijos stiprinimas.	
	Dalykų ilgalaikių planų aptarimas ir suderinimas.	2024-08	MG pirmininkai	100% mokytojų parengs ir suderins dalykų ilgalaikius planus, numatyta planinga dalykinė mokytojų veikla, tardalykinė integracija.	
	Pedagogų dalyvavimas UTA mokymuose šalies ir rajono mastu. UTA sklaida: patirties viešinimas.	Per mokslo metus	Metodinė taryba	Metodinėse grupėse pedagogai pasidalina įžvalgomis įgyvendinant UTA, tobulina dalykines ir profesines kompetencijas.	

	Naujų vadovėlių, skaitmeninių ir kitokių mokymo priemonių poreikio aptarimas.	2024-03/04	MG pirmininkai	Įvertintas reikalingų vadovėlių ir mokymo priemonių poreikis ir panaudojimas.	
	Metodinė valanda „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas progimnazijoje“.	2024-03	L. Antanaitienė H. L. Markulė MG pirmininkai	Mokinių poreikių tenkinimas. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų išplėtojimas.	
	Dalykinių olimpiadų ir konkursų mokyklinių turų organizavimas.	2024-02/03/05	MG pirmininkai Dalykų mokytojai	Mokinių mokėjimo mokytis galimybių didinimas, pažangos sistemingas įvertinimas ir įsivertinimas. Ugdytinių saviraiškos skatinimas.	
	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos reflektavimas. Veiklos įsivertinimo, planavimo ir kompetencijų tobulinimo dermės siekimas. Metodinių grupių 2024 metų veiklos įsivertinimas.	2024-12	R. Dovidaitienė MG pirmininkai	100% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų geba reflektuoti savo veiklą. Tai skatina tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės pažangos. Numatomos 2025 m. prioritetinės veiklos kryptys.	
	Posėdis „Metodinės tarybos veikla 2024 metais“.	2024-12	R. Dovidaitienė MG pirmininkai	Analizuojamas plano veiksmingumas, uždavinių įgyvendinimas, pateikiami siūlymai dėl veiklos tobulinimo.	
	Metodinė pagalba mokytojams, siekiantiems aukštesnės kvalifikacinės kategorijos (ruošiantis atestacijai).	Per mokslo metus	R. Dovidaitienė MG pirmininkai	Metodinės veiklos rodiklių aptarimas, bendradarbiavimo efektyvumas.	
	Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas metodiniuose užsiėmimuose.	Per visus metus	MG pirmininkai	Inovacijų diegimas pedagogų veikloje. Mokytojų iniciatyvų skatinimas.	
	Skleisti švietimo idėjas, mokytojų patirtį progimnazijos bendruomenei, rajono bei respublikos mokytojams.	Per visus metus	MG pirmininkai	Gerosios darbo patirties sklaida. Profesinės sėkmės bankas.	

P.S. Metodinė taryba pasilieka teisę koreguoti veiklos planą metų eigoje.

Metodinės tarybos pirmininkė Regina Dovidaitienė,
aptarta metodinės tarybos posėdyje 2024-01-16, protokolo Nr. 1.