

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

**(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos
forma)**

Kelmės „Kražantės“ progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Laima Simėnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-18

Nr. 70-2020

(data)

Kelmė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kelmės „Kražantės“ progimnazijos 2017–2019 m. strateginės veiklos kryptys – mokinių pasiekimų gerinimas; modernios, saugios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas; bendruomeniškumas – progimnazijos sėkmės garantas. Strateginis kryptys įgyvendinamas rengiant metinę veiklos programą.

Strateginė veiklos kryptis „Mokinių pasiekimų gerinimas“

Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui racionaliai naudojamos visos UP valandos. 2017–2018, 2018–2019 m. m. tenkinant mokinių poreikius gerinti lietuvių kalbos ir matematikos žinias, išbandyti pasirenkamųjų dalykų moduliai „Rašybos įgūdžių įtvirtinimas“, „Įveik matematiką“. 2019–2020 m. m. taikomas išorinis diferencijavimas penktose klasėse matematikos pamokose. 26 proc. daugėjo mokymosi pagalbai teikti ir gabių mokinių ugdymui skiriamų konsultacinių valandų. 16 proc. padaugėjo mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo būrelius Gabių vaikų mokyklėlėje. 3 proc. gerėjo dalykinių olimpiadų, konkursų rezultatai. Patobulinta Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema. Sistemingai aptariama mokinių mokymosi individuali pažanga, numatomos tikslinės mokinių grupės ir konkretūs žingsniai šių mokinių mokymosi pažangai gerinti. 5–8 klasių mokiniai sistemingai stebėti ir analizuoja savo individualią mokymosi pažangą, numato žingsnius, kaip ją gerinti. 1–4 klasių mokiniai mokymosi pažangą aptaria kartu su klasės mokytoju ir tėvais. Mokinių individualių pasiekimų aptarimui, pasiekimų gerinimui įtakos turėjo aktyvūs susirinkimai „Mokinys-mokytojas-tėvai“, kuriuose tėvų apsilankymų padaugėjo 30 proc. Metinius mokymosi pasiekimus pagerino 35 proc. mokinių. 2017–2019 m. 5 proc. daugėjo mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį. 18 proc. didėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį. Bendras mokomųjų dalykų vidurkis didėjo nuo 7,5 iki 7,9. Stebimas NMPP rezultatų gerėjimas 4 ir 6 klasėse. Šioje klasių grupėje 3 proc. sumažėjo mokinių skaičius, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio atliekant NMPP. Geri 4 klasės mokinių ITE TIMSS 2019 pagrindinio tyrimo kompiuterinio testavimo gamtos mokslų rezultatai (šalies vidurkis – 53,1, mokyklos – 55,1), matematikos rezultatai neženkliai atsilieka nuo šalies vidurkio (50,2/49,4).

Mokinių mokymosi motyvą didinti padėjo veiklų, skatinančių mokinių kūrybinius gebėjimus, išplėtojimas. Tradiciniais tapo renginiai „Tyrejų naktis“ 5–8 klasių mokiniams, „Skaitymo naktis“ pradinį klasių mokiniams. Tikslinės edukacijos, pasinaudojant „Kultūros paso“ teikiamomis programomis, plėtė mokinių akiratį, suteikė naujų žinių, žadino smalsumą.

Dauguma progimnazijos mokytojų ugdymo procese naudoja EDUKA KLASĖ užduotis, pradinių klasių mokiniai naudojami EMA pratybomis, kurios padeda siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, motyvuoja mokinius dirbti pagal savo gebėjimus ir mokymosi tempą.

Mokykloje atsirado lygiaverčiai susitarimai, naujos iniciatyvos pamokos kokybei gerinti (metodo „Pamokos studija“ diegimas ugdymo procese).

Strateginė veiklos kryptis **„Modernios, saugios, mokymą skatinančios aplinkos kūrimas“**

Progimnazijoje tiriamas ir analizuojamas neformaliojo vaikų švietimo poreikis. 86 proc. mokinių lanko neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus. Vyrauja tradiciniai neformaliojo vaikų švietimo būreliai, kurie tenkina mokinių poreikius. Mokslo metų pabaigoje mokyklos bendruomenei rengiamas koncertas. Jame 100 proc. dalyvauja mokiniai, lankantys meninius kolektyvus.

Progimnazijoje mokiniai po pamokų turi papildomą galimybę plėtoti meninius ir sportinius gebėjimus, kuriuos organizuoja specialistai iš kitų mokyklų.

Progimnazijoje įgyvendinta tarptautinė prestižinė neformalaus ugdymosi programa jaunimui (DofE), vienas Nordplus projektas, vykdomi trys Erasmus+ projektai. Daugėja 5–8 klasių mokinių, dalyvaujančių eTwinning projektuose. Du eTwinning projektai apdovanoti kokybės ir Europos kokybės ženkleliais.

50 proc. pradinių klasių mokytojų ugdymo procese pradėjo naudoti Classdojo internetinę programą, kuri padeda ugdyti susitarimų kultūrą klasėje. Prie šios programos yra prisijungę mokinių tėvai.

Plėtojant mokyklos edukacines aplinkas atliktas II-ojo aukšto koridorių remontas, atnaujintos mokinių poilsio zonos, I-ojo aukšto koridoriuje įrengtas stilizuotas „Tylos sodas“, įgyvendintas mokyklinis projektas „Auginame tylą“, mokyklos koridoriuose įrengtos žaidimų mini aikštelės. Atliktas remontas buvusiose Sporto mokyklos patalpose, kurios pritaikytos pailgintos darbo dienos grupei. Mokinių ir mokyklos turto saugumui užtikrinti atnaujintos vaizdo stebėjimo kameros, išplėstos stebėjimo zonos.

Atnaujintos mokinių elgesio taisyklės patikslinta mokinių skatinimo tvarka.

Po pamokų mokiniai lanko Vaikų dienos centrą ir tris pailgintos darbo dienos grupes. Mokinių skaičius Vaikų dienos centre išlieka stabilus (30), pailgintos darbo dienos grupėse išaugo 45 proc.

Strateginė veiklos kryptis **„Bendruomeniškumas – progimnazijos sėkmės garantas“**

Šia strategine kryptimi siekime suburti progimnazijos bendruomenę saugios bei svingingos ugdymosi aplinkos kūrimui, mokinio individualios pažangos ir mokytojų profesinės ūgties augimui. Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose. Pedagogai ugdymo procese sėkmingai išbandė ir išplėtojo metodą „Pamokos studija“. Bendras pamokos planavimas stiprina bendrystę ir pasitikėjimą vienas kitu, padėjo geriau pažinti mokinius, taikyti efektyvesnius ugdymo būdus, siekti individualios mokinio pažangos.

Progimnazijoje tęsiamos savanorystės tradicijos. Stebimas aktyvesnis tėvų susidomėjimas ir įsitraukimas į mokykloje organizuojamas veiklas, akcijas. Bendruomenės nariai dalyvavo solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“, Kalėdinėse dirbtuvėse „Papuoškime mokyklą kartu“, pradinių klasių mokinių renginyje „Skaitymo naktis“, gamindami žibintus iš moliūgų prisijungė prie Kelmės mamų grupės organizuotos Šeimų rudens šventės Kelmės dvaro parke. Bendruomenės narius vienija aktyvus dalyvavimas pilietiškumo akcijose – vėliavos nešimas į Kelmės mieste vystančias valstybines šventes.

Bendruomeniškumas siejamas su geranoriškumu. Tuo tikslu vyko bendruomenės renginiai: „Gerumo aukcionas“, „Saldžioji pertrauka“ (surinktos lėšos skirtos „Maltiečių sriubai“ paremti).

Tęsimi projekto „Kelmės „Kražantės“ progimnazija buria bendruomenę“ darbai. Penkių šeimų tėčiai pagamino rades-suolelius (K R A Ž A N T Ė) kieme rengiamai laisvalaikio erdvei.

40 % didėjo tėvų 2 proc. GPM parama mokyklai.

Sėkmingai startavo tėvų klubas „Tėvai-tėvams“, kuriame tėvai dalinasi turima vaikų auklėjimo patirtimi. Didelio susidomėjimo ir palaikymo sulaukė „Sportiškiausių šeimų varžytuvės“.

Progimnazijos bendruomenės nariai lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė

A. Paulauskienė tapo Kelmės rajono „Metų mokytoja 2019“, pradinių klasių mokytoja metodininkė, MOPT Jaunųjų maltiečių Kelmės skyriaus vadovė L. Šimkevičienė pelnė „Metų savanorio“ titulą, už filantropinę veiklą paskatintos D. ir A. Baltrušaičių bei J. ir A. Seselskų šeimos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti strateginį progimnazijos planą 2020– 2022 metams.	Remiantis progimnazijos veiklos duomenimis parengtas 2020–2022 metų strateginis planas padės prisitaikyti prie išorinės aplinkos pokyčių ir efektyviau išnaudoti savo turimą potencialą.	Iki 2019 m. spalio 1 d. sudaryta darbo grupė strateginiam 2020–2022 metų planui parengti. Iki 2019 m. gruodžio 31 d. parengtas progimnazijos 2020– 2022 metų strateginis planas, suderintas su steigėju ir pristatytas progimnazijos bendruomenei.	2019 m. lapkričio 19 d. direktorius įsakymas D-125 „Dėl darbo grupės progimnazijos 2020–2022 m. strateginiam planui parengti sudarymo“. 2020–2022 m. strateginis planas pristatytas progimnazijos bendruomenei. 2020 m. vasario 3 d. Kelmės savivaldybės administracijos direktorius įsakymas A-126 „Dėl pritarimo Kelmės „Kražantės“ progimnazijos 2020–2022 metų strateginiam planui“.
1.2. Inicijuoti darbo grupę mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo modelio tobulinimui siekiant ugdymo kokybės ir mokymosi rezultatų gerėjimo.	Gerėjantys mokinių mokymosi pasiekimai.	Iki 2019 m. kovo 15 d. darbo grupė parengs ir pristatys pedagogams patobulintą mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo modelį. 15 proc. mokinių pagerinti metiniai ugdymosi pasiekimai. 10 proc. padaugėjo mokinių pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį.	Inicijuota darbo grupė individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo modelio tobulinimui (direktorius 2019-02-04 įsakymas Nr. D-13). Patobulintas mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo modelis ir pristatytas progimnazijos MG. 35 proc. mokinių pagerino metinius ugdymosi pasiekimus. 18 proc. padaugėjo mokinių pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį.

		2 proc. padaugėjo mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį. Daugiau negu 2018 m. mokinių laimėjo prizines vietas olimpiadose, konkursuose.	5 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį. 3 proc. padaugėjo laimėtų prizinių vietų.
1.3. Įgyvendinti savivaldybės pokyčio projekto „Susitarkime augti“ veiklas progimnazijoje.	Didės mokytojų profesinis kapitalas dėl pasiekimų gerinimo, tobulės progimnazijos narių dialogo ir susitarimų kultūra.	20 proc. mokytojų ugdymo procese išbandys metodą „Pamokos studija“. Pateikta medžiaga „Patirčių knygai“, kurioje užfiksuotos projekto įgyvendinimo progimnazijoje patirtys.	55 proc. mokytojų ugdymo procese išbandė metodą „Pamokos studija“. Parengta medžiaga „Patirčių knygai“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti mokymai rajono pedagogams „Lyderystės iniciatyvos progimnazijoje“.	Dėl intensyvaus mokymų grafiko rajone mokyklinis renginys nukeltas į 2020 m. sausio 23 d.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokinių ir progimnazijos turto saugumui užtikrinti iš pagrindų atnaujinta vaizdo stebėjimo sistema, išplėstos stebėjimo zonos. Parengtos Vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės.	Savalaikis ir greitas reagavimas į netinkamą mokinių elgesį. Vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės patvirtintos direktoriaus 2019-09-05 įsakymu Nr. D-103.
3.2. Atnaujintas ir patvirtintas paketas dokumentų, susijusių su Asmens duomenų apsauga.	Parengtos ir patvirtintos Bendrosios (mokinių) asmens duomenų apsaugos taisyklės (direktoriaus 2019-08-14 įsakymas Nr. D-77); Darbuotojų asmens duomenų tvarkymo taisyklės (direktoriaus 2019-09-05 įsakymas Nr. D-102); Duomenų subjektų sutikimų gavimo tvarkos aprašas, Reagavimo į asmens duomenų saugumo pažeidimus procedūros aprašas (direktoriaus 2019-09-03 įsakymas Nr. D-97). Užtikrintas progimnazijos mokinių, darbuotojų asmens duomenų saugumas.
3.3. Įgyvendintas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio ugdymo edukaciniai užsiėmimai.	97 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvavo 5 zumbos ir 5 savigynos praktiniuose užsiėmimuose. Juose įgijo žinių ir gebėjimų savo sveikatos stiprinimui,

	skatinamas kasdienis mokinių fizinis aktyvumas.
3.4. Naujai įrengtos pailgintos darbo dienos grupės patalpos.	Patenkintas tėvų poreikis pirmokams lankyti atskirą pailgintos darbo dienos grupę. Po pamokų vaikai turi galimybę ruošti pamokas ir leisti laisvalaikį tik tam skirtose erdvėse.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdoti užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų lyderystės ugdymas.
6.2. Kompiuterinio raštingumo tobulinimas (naujų programų įsisavinimas darbo tikslais).

Direktoriui
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Dirmeuf
(parašas)

Daiva Rimienė 2020-01-28
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Užduotys įvykdytos. Papildomai įvykdytos keturios užduotys.
Dirmeuf (parašas) Daiva Rimienė (vardas ir pavardė) 2020-01-28 (data)
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinimas gerai, užduotys įvykdytos. Nustatytas 12 procentų kintamasis pareigų algos dalis švietimo įstaigai.
Dirmeuf (parašas) Daiva Rimienė (vardas ir pavardė) 2020-02-13 (data)
(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdymo procese organizuoti patyriminį mokymą(si), skatinant mokytojų kūrybiškumą mokinių motyvacijai ir mokymosi pažangai.	Tobulėja mokinių mokėjimo mokytis kompetencija, gebėjimas turimas žinias sieti su praktine veikla. Mokykloje organizuojamos patyriminio ugdymo dienos.	Per metus organizuotos keturios patyriminio ugdymo dienos. Kiekvienas mokytojas parengė patyriminio ugdymo dienos programą bei per metus pravedė ne mažiau kaip 2 – 5 patyriminio ugdymo pamokas. 95 proc. mokinių neturi nepatenkinamų metinių įvertinimų.
9.2. Inicijuoti veiklas mokyklos identiteto stiprinimui, skatinant bendruomeniškumą.	75 proc. mokinių ir mokinių tėvų mokyklą įvertina kaip atvirą bendradarbiavimui, šiuolaikišką, tenkinančią mokinių mokymosi poreikius.	Organizuoti trys renginiai bendruomenei (50 proc. dalyvių). Iki 75 proc. mokinių ir jų tėvų mokyklą įvertina kaip atvirą bendradarbiavimui, šiuolaikišką, tenkinančią mokinių mokymosi poreikius. Atnaujinta mokyklos interneto svetainė.
9.3. Organizuoti edukacinių ir poilsio erdvių mokykloje ir jos aplinkoje kūrimą, esamų tobulinimą.	Įrengti ir patobulinti mokyklos edukacines ir poilsio erdves.	Iki 2020 metų gruodžio mėn. mokykloje atnaujintos/įrengtos dvi edukacinės, poilsio erdvės.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas)
10.2. Nepakankamas finansavimas

Sauvalodytės mero

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]
(parašas)

Nelovai Andrius 2020-02-13
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Laima Rimėnienė 2020-02-13
(vardas ir pavardė) (data)