PATVIRTINTA

 Kelmės rajono savivaldybės tarybos

 2018 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-174

**KELMĖS „KRAŽANTĖS“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS**

 **2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**1. INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ:**

1.1. Informacija apie progimnaziją. Kelmės „Kražantės“ progimnazija įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190091812.

Progimnazijoje vykdomos programos, mokinių, klasių komplektų skaičius:

Mokinių skaičius sumažėjo 0,4 proc. Mokinių kaita mokslo metų eigoje minimali. Klasių komplektų skaičius išliko toks pat (19).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vykdomos programos | Bendras mokinių skaičius 2017 m. 2016 m. | Mokinių skaičius klasių komplektuose |
| Pradinio ugdymo programa | 218 223 | 1 kl. – 3 kompl. – 66, 2 kl. – 3 kompl. – 57, 3 kl. – 2 kompl. – 47, 4 kl. – 2 kompl. – 48 |
| Pagrindinio ugdymo programa | 250 247  | 5 kl. – 2 kompl. – 59, 6 kl. – 2 kompl. – 59, 7 kl. – 2 kompl. – 52, 8 kl. – 3 kompl. – 80 |
| Viso: | 468 470 |  |

1.2. Kontaktinė informacija. Progimnazijos adresas – Vytauto Didžiojo g. 110, 86140 Kelmė. Tel. (8 427) 61 193. El. paštas krazantesprogimnazija@gmail.com. Puslapis internete: <https://www.krazante.kelme.lm.lt>

1.3. Įstaigos vadovas. Progimnazijos direktorė Laima Simėnienė, II vadybinė kategorija, pedagoginis stažas – 39 metai, vadybinis stažas – 35 metų, darbo šioje įstaigoje stažas – 36 metai, direktorės pareigose dirba 2 metus.

1.4. Įstaigos darbuotojai

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bendras darbuotojų skaičius | Administracija(direktorius, pavaduotojai, sekretorius)  | Pedagoginiai darbuotojai (socialinis, logopedas, specialusis, psichologas, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, auklėtojas) | Nepedagoginiai darbuotojai (valytojai, darbininkai, bibliotekininkai, mokytojo padėjėjai ) | Mokytojai viso (iš jų ne dalyko specialistai) | Pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų skaičius nustatytas savivaldybės tarybos | Laisvų etatų skaičius |
| 61 | 6,25 etato | 6,42 etato | 15,75 etato | 52,64 etato | 28,42  | 0 |

1.4.1. Darbuotojų skaičius:

Visi mokytojai turi reikiamą išsilavinimą. 57 proc. mokytojų amžius – 50-59 metai. Mokytojai nuo 30-49 metų – 29 proc. Pensijinio amžiaus mokytojai – 5,7 proc. Antraeilėse pareigose dirba 4 pedagogai. 2017 metais įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojo 0,67 etato.

 1.4.2. Darbuotojų kvalifikacija:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Progimnazijos vadovai | Mokytojai, turintys mokytojo kvalifikacinę kategoriją | Mokytojai, turintys vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją  | Mokytojai, turintys mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją  | Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija | Neatestuoti pedagogai |
| II kvalifikacinė kategorija | Neturi kategorijos | Vyresnieji | Metodininkai |
| 2 | 1 | 4 | 16 | 17 | 2 | 1 | 0 |

2017 metais mokytojo metodininko kvalifikacinės kategorijos suteiktos 3 mokytojams (pradinių klasių, lietuvių kalbos, anglų kalbos).

**2. ĮSTAIGOS VADOVO VEIKLA ĮGYVENDINANT ĮSTAIGOS NUOSTATUOSE (ĮSTATUOSE) NUSTATYTUS VEIKLOS TIKSLUS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numatyta priemonė | Jos įgyvendinimas | Poveikis mokyklos veiklai |
| Didelį dėmesį skyriau pamokos kokybei. Vykdydama mokytojų veiklos stebėseną inicijavau, kad ugdymas vyktų įvairiose aplinkose, netradicinėse erdvėse. | Ugdymo procesas vyksta ne tik klasėse, bet ir kitose netradicinėse erdvėse. | Labiau skatinama mokinių mokymosi motyvacija, patyriminis ugdymas, tobulinama daugiau mokinio kompetencijų. |
| Inicijavau, kad dalykų mokytojai fiksuotų ir analizuotų kiekvieno mokinio daromą pažangą, aptartų pasiekimus individualiai ir numatytų tobulinimo žingsnius. | Vykdomas mokinių įsivertinimas, numatomi žingsniai mokymosi pažangai gerinti. | Mokytojai su mokiniais ir jų tėvais aptarė mokymosi pažangos gerinimo žingsnius. 20 proc. mokinių pagerino 2–4 mokomųjų dalykų pusmečio/metinius įvertinimus. |
| Atsižvelgdama į NMPP rezultatus inicijavau savalaikės mokymosi pagalbos teikimą mokiniams. | Vykdytas išorinis lietuvių kalbos ir matematikos diferencijavimas 5-ose klasėse.  | Suteikta savalaikė mokymosi pagalba, siekiant individualios mokinio pažangos gerėjimo. Taikant išorinį diferencijavimą 38,9 proc. penktokų pagerino lietuvių kalbos žinias, 8,4 proc. pagerino matematikos žinias. |
| Inicijavau aktyvių susirinkimų „Mokinys- mokytojas-tėvai“ organizavimą. | Organizuoti du aktyvūs mokytojų, mokinių ir jų tėvų susirinkimai. | 62 proc. mokinių tėvų kartu su vaikais dalyvavo aktyviuose susirinkimuose, stebima didėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir atsakomybė už mokymąsi. Tėvų susirinkimų lankomumas padidėjo 30 proc. |
| Skatinau, kad mokiniai dalyvautų progimnazijos, rajono, respublikos konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kituose renginiuose ir patirtų asmeninę sėkmę. | Progimnazijos pradinių klasių mokinių komanda 108 Lietuvos mokyklų tarpe užėmė 11 vietą. Respublikiniame oratorių anglų kalba konkurse laimėtos I ir III vietos.Rajono dalykinių olimpiadų prizinių vietų skaičius išliko stabilus: 7 pirmos, 6 antros, 12 trečių vietų. | Kiekvienas mokinys patiria asmeninę sėkmę, didėja mokinio savivertė, garsina progimnazijos vardą. Ugdoma mokinių saviraiška. |
| Inicijavau renginio „Padėka 2017“ organizavimą. | Pagerbti 54 mokiniai, jų tėvai ir mokytojai už progimnazijos sėkmės indėlį.  | Didėja mokinių ir mokytojų pasididžiavimas savo veikla ir siekimas dar aukštesnių rezultatų. |
| Sistemingai vykdžiau mokinių mokymosi rezultatų stebėseną ir aptarimą. | Analizuojami mokinių rezultatai, su pasiekimais supažindinami tėvai, progimnazijos bendruomenė. | 20 proc. mokinių gerėjo mokymosi pasiekimai, nėra kursą kartojančių mokinių, mažėja mokinių, kuriems skiriami papildomi darbai. Gerėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individuali pažanga.  |
| Inicijavau akcijos „Renkuosi mokytis“ įgyvendinimą. | Kiekvieną mėnesį stebimi ir analizuojami mokinių lankomumo rezultatai. | 5 proc. pagerėjo 1–4 klasių mokinių mokyklos lankomumas, 5–8 klasėse rezultatai išliko stabilūs.  |
| Organizuoju pedagogų ir progimnazijos vadovų reflektavimo pokalbius.  | Profesionalumas, gebėjimas tartis, išklausyti, išgirsti pedagogų lūkesčius, numatyti tolesnę veiklą, įvertinti savo darbus, pasidžiaugti sėkme – pedagoginės bendruomenės stiprybė. Visa tai padeda siekti kokybės ir veiklos pokyčių.  | Daugėja (3 proc.) pedagogų, vedančių atviras pamokas, rengiančių pranešimus ir konferencijas rajono ir respublikos pedagogams. 30 proc. mokytojų aktyviai vykdė mokymosi drauge veiklas. |
| Skatinu ir sudarau sąlygas pedagogams siekti sistemingo kvalifikacijos tobulinimosi, inicijavau seminarų mokytojams organizavimą progimnazijoje. | Sistemingai analizuojamas ir aptariamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. | Stebima progimnazijos pedagogų nuostata mokytis, profesionaliai tobulėti.  |
| Inicijavau interaktyviųjų mokomųjų pamokų programų įsigijimą ir naudojimą pamokose.  | 5–8 klasėse naudojamos aktyvios anglų kalbos, matematikos, biologijos, fizikos, gamtos ir žmogaus aktyvios pamokos.3 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja EMA elektronines pratybas. | Naujos mokymos(si) priemonės tobulino mokinių patyriminį ugdymą.  |
| Skatinu progimnazijoje mokytojų komandinį darbą. | Palaikomos mokytojų iniciatyvos, suburtos tikslingos mokytojų komandos konkrečioms veikloms vykdyti, vykdoma gerosios darbo patirties sklaida. | Tvirtėja progimnazijos, kaip besimokančios organizacijos bruožai. Kiekvienas pedagoginės bendruomenės narys jaučia atsakomybę už progimnazijos tikslo ir uždavinių įgyvendinimą. |
| Inicijavau EDUKA dienyno įdiegimą ir naudojimąsi eduka KLASE. | Mokytojai savo darbe naudoja „EDUKA klasė“ skaitmenines aplinkas, interaktyvias pamokas, pratybas. | Patogu stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą, lankomumą, atliktų užduočių ir įvertinimų statistiką. Informacija gaunama greičiau, greičiau priimami sprendimai.Virtuali mokymo aplinka įkvepia mokyti ir mokytis, užduočių diferencijavimas, galimybė kurti užduotis, testus ir pateikti juos klasėje.Skaitmeniniai mokymo įrankiai didino mokinių mokymosi motyvaciją, norą siekti aukštesnių rezultatų. Naudojamos „EDUKA klasė“ interaktyvios užduotys tobulino mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. |
| Nuolat puoselėju demokratišku ir kolegialiu sprendimų priėmimu sąlygotus darbuotojų santykius, gerų santykių bendruomenėje išlaikymą, gerą mikroklimatą.  | Kalbėjimas ir susikalbėjimas, nuomonių išklausymas, reflektavimas leidžia išspręsti kylančias problemas.  | Gero mikroklimato progimnazijoje išlaikymas leidžia siekti geresnių rezultatų. |
| Inicijavau projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ paraiškos teikimą. | Projektas finansuojamas, veiklos pradedamos nuo 2018 m. gegužės mėn. Progimnazijos mokiniai dalyvaus šešiose edukacinėse programose įvairiose Lietuvos vietose. | 2–8 klasių mokiniai dalyvaudami edukacinėse programose ugdysis socializacijai reikalingas kompetencijas, įgis naujų žinių, patirties, plės akiratį. |
| Inicijavau rėmėjų paiešką projekto „Kražantės“ progimnazija buria bendruomenę“ įgyvendinimui. | Gauta parama iš Račkausko AGROTECH, UAB.  | Kuriama mokinių aktyvaus poilsio erdvė. |
| Inicijavau Jaunųjų gydytojų asociacijos organizuojamo projekto „Auksinės minutės“ mokymus progimnazijos mokiniams. |  135 7–8 klasių mokiniai dalyvavo žmogaus gaivinimo mokymuose. | Mokiniai įgijo gyvybiškai svarbių žinių bei įgūdžių gaivinant žmogų. |
| Mokymo(si) aplinkos gerinimas. | Atnaujinti baldai keturiuose pradinių klasių kabinetuose, įsigyta 3 interaktyvūs ekranai, 4 vaizdo projektoriai, 4 stacionarūs kompiuteriai, 5 monitoriai. | Visuose progimnazijos kabinetuose yra kompiuteriai, interaktyvūs ekranai arba vaizdo projektoriai. |

 Aktyviai bendradarbiauju su progimnazijos bendruomene, socialiniais parteriais:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr.  | Partneriai  | Renginys/veikla |
| 1. | Kelmės r. savivaldybės SMC.  | Kvalifikacijos tobulinimas.Bendra veikla su Trečiojo amžiaus universiteto klausytojais. |
| 2. | Kelmės Žemaitės viešoji biblioteka.  | Dalyvavimas renginiuose. |
| 3. | Kelmės kultūros ir tradicinių amatų skyrius.  | 40 proc. mokinių daugiau nei pernai dalyvavo edukacinėse programose. |
| 4. | [Kelmės rajono socialinių paslaugų](https://www.google.lt/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjp6IDLxOvYAhVE_SwKHSyHDJ8QFggnMAA&url=http%3A%2F%2Fsptkelme.lt%2F%3Fpage_id%3D8&usg=AOvVaw1aZIrfycjMRLXr-s5bmpKS) tarnyba. | Bendradarbiavimas spendžiant rizikos grupės šeimų vaikų problemas.  |
| 5. | Kelmės Pedagoginė psichologinė tarnyba. | Metodinė pagalbaMokinių ir jų tėvų psichologinis švietimas, konsultavimas. |
| 6. | Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kelmės rajono policijos komisariatas. | Informacinė, šviečiamoji paskaita mokiniams. |
| 7. | Kelmės girininkija. Kelmės miškų urėdija. | Inkilų kėlimo miške akcija.Akcija „Darom“. |
| 8. | VO „Gelbėkit vaikus“ . | Mergaičių gyvenimiškų įgūdžių stiprinimo sistemingi užsiėmimai.  |
| 9. | Maltos ordino pagalbos tarnyba. | Vaikų dienos centro veikla, vaikų vasaros poilsio organizavimas, intelektualinė ir finansinė parama. |
| 10. | Kelmės krašto muziejus | Edukacinės programos. |
| 11. | Kelmės „Aukuro“ pagrindinė mokykla, Vaiguvos Vlado Šimkaus pagrindinė mokykla, „Ąžuoliuko“ ir „Kūlverstuko“ lopšeliai - darželiai, KPRC, Kelmės jaunimo centras, Tauragės rajono Pagramančio pagrindinė mokykla. | Bendri renginiai, susitikimai, projektinė veikla, metodinė veikla, diskusijos. |
| 12 | Kelmės r. savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyrius. | Nemokamo mokinių maitinimo organizavimas. |

 Dalyvavimas projektuose ir programose:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Projekto pavadinimas | Projekto veiklos(nauda mokyklai) |
| 1. | DOFE apdovanojimų programa – neformalaus ugdymo(si) programa jaunimui (Tarptautinis) |  DofE tarptautinių apdovanojimų programa yra išskirtinė ugdymosi programa jauniems žmonėms nuo 14 metų. Programa jiems padeda ugdyti savo talentus, mokytis iš patirties įveikiant iššūkius ir įprasminant savo laisvalaikį. |
| 2. | Neagresijos programa vaikams 8–13 m. (Šalies). | Užsiėmimai padėjo mokiniams nuimti įtampas, pajusti gilų poilsį, išlaikyti pakylėtą nuotaiką, geriau suvokti save ir kitus, įveikti drovumą bei džiaugtis kūrybiniais savo gebėjimais. |
| 3. | Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos finansuojamas projektas „MOPT socialinis vaikų dienos centras Kelmėje“ (Šalies)  | Kokybiškas laisvalaikis socialiai remtinų šeimų vaikams 14,500 Eur. Dalyvauja 24 vaikai. |
| 4. | Ankstyvasis užsienio k. (vokiečių kalbos) mokymas. ,,Kiškis Hansas“ (Šalies). | 428,48.Eur. |
| 5. | Programa „Pienas vaikams“ parengta siekiant pagerinti vaikų ir mokinių mitybą, ugdyti pieno produktų vartojimo įpročius, skatinti pieno produktų vartojimą (Šalies). | 1–4 klasių mokiniams tiekiami pieno produktai. Iš viso už 1781,40 eurų. Programoje dalyvavo 223 mokiniai. |
| 6.  | Programa „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ siekiama pagerinti vaikų mitybą, skiepyti supratimą apie vaisių ir daržovių vartojimo teigiamą poveikį žmogaus sveikatai, ugdyti sveiko maitinimosi įpročius (Šalies). | Tiekiami vaisiai 1–4 klasių mokiniams. Iš viso už 1012,60 eurų. Programoje dalyvavo 223 mokiniai. |
| 7.  | „Mes rūšiuojame“ - Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos ir VšĮ „Ekošviesa“ inicijuotas ir kartu su partneriais įgyvendinamas nacionalinis aplinkosauginis projektas (Šalies). | Už surinktas atliekas įsigyta sportinio inventoriaus už 42,03 eurus. |
| 8.  | Lietuvos futbolo federacijos paramos fondo projektas „Užauginkime Ronaldo Lietuvai“ (Šalies). | 144,80 Eur Įsigyta krepšinio, futbolo kamuolių. |
| 9. | E-TWINNING projektai:  „Exploring with Notch in a 3D World“.„Day of the book“ (Tarptautiniai). | Mokinių meninių, kultūrinių ir bendravimo įgūdžių lavinimas 4–8 klasėse. |
| 10.  | Projektas „Kražantės“ progimnazija buria bendruomenę“ (Mokyklinis). | Bendruomenės narių subūrimas poilsio aikštelės įrengimui progimnazijos kieme, 1135,56 Eur |
| 11. | Savanorystės programa „Jaunasis maltietis“ (Šalies). | Savanorystės, meilės artimui ugdymas. Programoje dalyvauja 18 mokinių. |
| 12. | Jaunųjų gydytojų asociacijos organizuojamas projektas „Auksinės minutės“ (Šalies). | 135 7–8 klasių mokiniai dalyvavo žmogaus gaivinimo mokymuose. Tai yra gyvybiškai svarbu, nes leidžia palaikyti žmogaus gyvybę kritinėmis minutėmis – iki tol, kol atvyks greitoji pagalba.  |

Mokymosi pasiekimai 2016–2017 m. m.

Nacionalinis 8 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matematika | Skaitymas | Rašymas | Gamtos mokslai | Socialiniai mokslai |
| Aukštesnysis | 9,4 | 3,7 | 26,4 | 14,6 | 7,7 |
| Pagrindinis | 47,2 | 51,9 | 52,8 | 62,5 | 67,3 |
| Patenkinamas | 39,6 | 38,9 | 18,9 | 22,9 | 19,2 |
| Nepasiektas patenkinamas | 3,8 | 5,6 | 1,9 | 0 | 5,8 |

8 klasių mokinių matematikos ir socialinių mokslų pasiekimai lenkė visų tipų respublikos mokyklas, išskyrus didmiesčių mokyklas. Rašymo ir gamtos mokslų pasiekimai ženkliai lenkė visų tipų respublikos mokyklas. Skaitymo rezultatai atsiliko nuo didmiesčių mokyklų ir progimnazijų.

Nacionalinio 6 klasės mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Matematika | Skaitymas | Rašymas |
| Aukštesnysis | 10,2 | 13,0 | 6,0 |
| Pagrindinis | 42,9 | 58,7 | 36,0 |
| Patenkinamas | 40,8 | 28,3 | 52,0 |
| Nepasiektas patenkinamas | 6,1 | 0 | 6,0 |

6 klasių mokinių rašymo rezultatai aukštesni už visų tipų respublikos mokyklas, skaitymo – išskyrus didmiesčių mokyklas. Matematikos rezultatai netenkina, nes lenkėme tik kaimo mokyklas.

Nacionalinio 4 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matematika | Skaitymas | Rašymas | Pasaulio pažinimas |
| Aukštesnysis | 11,9 | 18,3 | 13,3 | 22,0 |
| Pagrindinis | 61,0 | 33,3 | 31,7 | 61,0 |
| Patenkinamas | 25,4 | 36,7 | 40,0 | 16,9 |
| Pasiektas patenkinamas | 1,7 | 11,7 | 15.0 | 0 |

4 klasių mokinių skaitymo rezultatai lenkė visų tipų respublikos mokyklas; pasaulio pažinimo rezultatai žemesni tik už mokyklas/ darželius; matematikos rezultatai žemesni už didmiesčių mokyklų ir mokyklų /darželių.

2 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matematika | Skaitymas | Rašymas (teksto kūrimas) | Rašymas (kalbos sandaros pažinimas) |
| 1 grupė (žemiausi) | 22,9 | 12,5 | 2,1 | 16,7 |
| 2 grupė | 41,7 | 45,8 | 29,2 | 45,8 |
| 3 grupė | 35,4 | 41,7 | 68,8 | 37,5 |

5–8 klasių mokinių pažangumo kaita

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Įvertinimas | 2016 m. | 2017 m. |
| Aukštesnysis | 4,5 | 5,6 |
| Pagrindinis | 44,7 | 44,8 |
| Patenkinamas | 49,2 | 48,8 |
| Nepasiektas patenkinamas | 0 | 0,4 |

Progimnazijoje nebėra kursą kartojančių mokinių. 30 proc. sumažėjo mokinių, kuriems po metinio įvertinimo skiriami papildomi darbai.Suteiktų slaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Paslaugos pavadinimas | Gavėjų skaičius | Kokybinis vertinimas | Pastabos |
| Socialinio pedagogo pagalba | 345 | 73 proc. mokinių teikiama individuali ir grupinė socialinė pedagoginė pagalba. Daugelis mokinių įvertina ir analizuoja mokymosi sunkumus. Stiprėja 5-8 klasių mokinių pasitikėjimas savimi. 99 proc. pirmokų tėvų žino adaptacinius mokinių ypatumus. 60 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lanko gyvenimo įgūdžių lavinimo užsiėmimus. Visi mokytojai žino ir daugelis taiko reagavimo į savižudybių riziką Kelmės rajone algoritmą. Pagal poreikį Mokiniai ir tėvai konsultuojami socialinių paslaugų ir socialinės paramos gavimo klausimais.  | Vykdomos programos: The Duke of Edinburgh's International Award (dofE).Mergaičių stiprinimo programa. |
| Specialiojo pedagogo pagalba | 32 | 10 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pagerina savo mokymosi pažangą.30 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvauja kūrybinių darbų ir piešinių parodose.  | Didėjant mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičiui, reikalingas 0,5 specialiojo pedagogo papildomo etato.  |
| Logopedo pagalba  | 60 | 27 proc. mokinių, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, po logopedinių pratybų lankymo sutrikimas pašalintas. | Didėjant mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičiui, reikalingas 0,5 logopedo papildomo etato. |
| Mokytojo (mokinio) padėjėjo pagalba |  7 | Mokinys greičiau patiria mokymosi ir bendravimo sėkmę, kai pagalba teikiama čia ir dabar, užtikrinamas saugumas klasėje.  |  |

**3. ĮSTAIGOS BIUDŽETAS**

Kelmės „Kražantės“ progimnazijos 2017 m. gruodžio 31 d. ataskaitos rengiamos vadovaujantis VSAFAS reikalavimais, teikiamos pagal Lietuvos Respublikos finansų ministerijos nurodymus. Apskaitai tvarkyti naudojama UAB „Nevdos“ Biudžetas VS programa. Apskaitos politika vykdoma vadovaujantis pagrindiniais suprantamumo, svarbumo, veiklos tęstinumo, apskaitos pastovumo principais. Kelmės „Kražantės“ progimnazijos apskaita organizuojama taip, kad įstaigos finansinė būklė būtų tiksliai ir teisingai parodyta buhalterinėje apskaitoje ir finansinėse ataskaitose.

|  |  |
| --- | --- |
| Finansavimo šaltiniai | Lėšos tūkst. Eur |
| Savivaldybės biudžeto lėšosValstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos)Pajamos už teikiamas paslaugasLėšos, gautos iš projektųKitos lėšos (2 proc.) | 200,4553,36,0-1,8 |

2017 m. lėšų išlaidų sandara:

|  |  |
| --- | --- |
| Finansavimų šaltinis ir išlaidų rūšis | Suma tūkst. Eur. |
| **Savivaldybės biudžeto lėšos:** | 206,4 |
| Mokymo aplinkaMokinių pavėžėjimasMaisto gamybaBiudžetinių įstaigų pajamos. | 180,3 17,9 2,2 6,0 |
| **Valstybės biudžeto lėšos:** | 553,3 |
| Mokinio krepšelis | 512,6 |
| Nemokamas maitinimas |  24,7 |
| Papildomai gautas finansavimas (20034 mokymo aplinkai) |  1,4 |
| Papildomai gautas finansavimas 20031 |  5,5 |
| Dotacijos 203 (mokymo aplinkai) |  9,1 |

**4. INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS TURTĄ IR JO BŪKLĘ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-12-31 ilgalaikio materialiojo ir ilgalaikio nematerialiojo turto įsigijimo savikaina Eur | 2017-12-31Naudojamo įstaigos veikloje materialaus ilgalaikio turto likutinė vertė Eur | 2017-12-31Visiškai amortizuoto, tačiau vis dar naudojamo turto įsigijimo savikaina Eur. |
| 1130215 | 624255 | 331973,51 |
|  | Pastatai - 483394 |  |
|  | Baldai ir biuro įranga - 33260 |  |
|  | Kitas ilgalaikis materialusis turtas - 107601 |  |

**5. INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOJE ATLIKTUS PATIKRINIMUS, JŲ IŠVADAS, REKOMENDACIJŲ VYKDYMO PLANUS, REKOMENDACIJŲ VYKDYMĄ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Patikros sritis (objektas) | Kas atliko | Teiktos rekomendacijos | Rekomendacijų įvykdymas |
| Mokyklos vadovų veikla siekiant individualios mokinio pažangos | Kelmės rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistai. | Patvirtinti progimnazijos strateginį veiklos 2017-2019 metų veiklos planą | Progimnazijos strateginis planas 2017 – 2019 metams parengtas ir patvirtintas 2017 m. kovo 8 d. įsakymu Nr. D-31 |
| Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Kelmės skyriaus grįžtamoji kontrolė įvertinti ar nustatyti trūkumai pašalinti. | NVSC prie sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Kelmės skyriaus vyriausioji specialistė L. Andrulienė | Iki 2017-02-20 pašalinti HN 21-2011 77 p. pažeidimą (Karštas vanduo nėra tiekiamas į visas praustuves prie tualeto). | Kelmės „Kražantės“ progimnazijoje Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773,77 p. pažeidimas pašalintas ir nurodymas įvykdytas. |

**6. PROBLEMOS, SUSIJUSIOS SU ĮSTAIGOS VEIKLA, SIŪLOMI SPRENDIMO BŪDAI**

|  |  |
| --- | --- |
| Problemos | Numatyti sprendimo būdai  |
| Neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės. | Išplėtota bendruomenės narių partnerystė, tėvų pedagoginis švietimas, bendradarbiavimo formos su mokinių tėvais. Tėvai – aktyvesni ugdymo proceso dalyviai ir pagalbininkai. |
| Dalies mokinių netinkamas elgesys.  | Dalyvavimas respublikinėje olimpiadoje „Draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“ pradinėms klasėms“.Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimas.Progimnazijos stebėjimo kamerų atnaujinimas ir išplėtimas (kaupiamos lėšos iš 2 proc. GPM mokesčio, rėmėjų paieška). |
| Mokinių socialinės veiklos efektyvinimas. | Dalyvavimas socialinėse akcijose: „Užkrėsk gerumu“, „Darom“. Savanorystės plėtojimas, pagalbos teikimas bendruomenės nariams.Inicijuoti mokinių socialinės veiklos fiksavimo įdiegimą EDUKA dienyne. |
| SMC pastato lauko sienų ir stogo tvarkymas.  | Planuoti tvarkymą pagal gautas lėšas. |
| Progimnazijos kiemo neasfaltuotos dalies tvarkymas. | Planuoti tvarkymą pagal gautas lėšas. |

Progimnazijos direktorė Laima Simėnienė

PRITARTA

Kelmės „Kražantės“ progimnazijos tarybos

2018 m. sausio 12 d. protokolu Nr. 1